

Rīgas Tirdzniecības tehnikuma

Attīstības un investīciju stratēģija

2010.-2015. gadam

Rīga, 2010

Satura rādītājs

SATURA RĀDĪTĀJS	2
STRATĒGIJA	3
1. VISPĀRĒJĀ INFORMĀCIJA.....	3
2. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU RAKSTUROJUMS	5
3. NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA UN MĀCĪBU MATERIĀLI TEHNISKĀS BĀZES RAKSTUROJUMS.....	8
4. UZLABOJUMU VEIKŠANAS POSMI PRIORITĀRĀ SECĪBĀ.....	17
5. ALTERNATĪVO RISINĀJUMU SALĪDZINĀJUMS.....	19
6. EIROPAS REĢIONĀLĀS ATTĪSTĪBAS FONDA IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJAS NOTEIKTĀ FINANSĒJUMA PAMANTOJUMA KOPSAVILKUMS	22
7. IEGULDĪJUMU EFEKTĪVĪTES RAKSTUROJUMS.....	23
KOPSAVILKUMS.....	24

Stratēģija

1. Vispārējā informācija

1.1. „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007. – 2013. gadam” (apstiprinātas ar Ministru kabineta 2006. gada 27. septembra rīkojumu Nr. 752 (turpmāk – pamatnostādnes) noteikts pamatmērķis izglītības attīstībai – nodrošināt katram iedzīvotājam iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību mūža garumā atbilstoši individuālajām interesēm, spējām un valsts ekonomiskās attīstības vajadzībām. Pamatmērķa sasniegšanai pamatnostādnes ir izvirzīti konkrēti mērķi, tajā skaitā, nodrošināt tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstošu izglītības piedāvājumu, paplašināt izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām visos reģionos, stiprināt izglītības kvalitātes nodrošināšanas un vadības kapacitāti.

„Rīgas plānošanas reģiona attīstības stratēģijā 2000. – 2020. gadam” (apstiprināta ar Rīgas domes 2008. gada 22. decembra lēmumu Nr. 24) kā viens no Rīgas reģiona attīstības mērķiem – konkurētspējīga tautsaimniecība un labvēlīga uzņēmējdarbības vide (3.3. nodaļa).

Lai panāktu Rīgas reģiona sekmīgu attīstību, ievērojot aktuālos un perspektīvos attīstības procesus, pie risināmiem jautājumiem un vajadzībām (p. 2.4.) norādīta uzņēmējdarbībai labvēlīgas vides veidošana.

Ņemot vērā, ka Rīgas reģions ir Latvijas attīstības virzošais reģions un Latvijas ekonomikas virzītājspēks, un aptuveni 80% reģiona rūpniecības jaudas atrodas Rīgas pilsētā, uzņēmējdarbības vide Rīgā attīstās un turpinās attīstīties.

Rīgas reģiona attīstības programmā 2005. – 2011. gadam (apstiprināta Rīgas plānošanas reģiona attīstības padomes sēdē 2005. gada 7. janvārī) pie sekundārajiem rīcības virzieniem norādīta uzņēmējdarbības aktivitātes paaugstināšana. Šo mērķu sasniegšanai noteikts uzdevums – uzņēmējdarbībai labvēlīga vide, sevišķi attiecībā uz mazajiem un vidējiem uzņēmumiem (10. lpp).

Ņemot vērā iepriekš minēto, komerczinību izglītības programmas paredz speciālistu sagatavošanu uzņēmējdarbības uzsākšanai, organizēšanai, koordinēšanai un vadīšanai, kas perspektīvā Rīgai un Rīgas reģionam būs nepieciešama.

Rīgas attīstības plānā 2006. – 2018. gadam uzsvērts, ka Rīga pilda darījumu centra funkciju. Komerccapakalpojumi kopumā veido 20% no kopējās pievienotās vērtības, ļoti liels īpatsvars pievienotajā vērtībā ir arī tirdzniecības nozarēm.

Ekonomikas ministrijas sagatavotajā Komerccdarbības konkurētspējas un inovācijas veicināšanas programmā 2007. – 2013. gadam (apstiprināta Ministru kabinetā 2007. gada 28. jūnijā) kā viens no uzdevumiem noteikts – sekmēt uzņēmējdarbības iniciatīvu rašanos un attīstību, un nodrošināt esošo komersantu konkurētspējas pieaugumu Latvijas, ES un ārējos tirgos.

Plānotais programmas politikas un darbības rezultāts – pilnveidota komercdarbības vide, sekmēts ekonomiski aktīvo komersanta skaita pieaugums – 2013. gadā 33 komersanti uz 1000 iedzīvotājiem (2009. gadā – 29. komersanti uz 1000 iedzīvotājiem).

Atsaucoties uz Labklājības ministrijas Darba departamenta direktora vietnieka Imanta Lipska (intervija laikrakstā „Latvijas Vēstnesis” 2010. gada 19. janvārī) teikto par perspektīvākajām nozarēm tuvākajos gados, ilgtermiņā jāorientējas uz mērķētāku mārketingu, uz pārdošanas speciālistiem, kas veiksmīgi vada pārdošanas procesu, pieprasījums būs arī pēc loģistikas speciālistiem.

Saskaņā ar Centrālās statistikas pārvaldes datiem (avots: CSP gadagrāmata: Demogrāfiskās prognozes) 2015. gadā Latvijā vecuma grupā no 15 – 19 gadiem būs 93788 iedzīvotāji (2009. gadā – 156 053 iedzīvotāji). Ievērojot minēto, vecuma grupā no 15 – 19 gadiem, samazinājums 2015. gadā ir 40%.

Demogrāfiskās tendences Latvijas reģionos ir būtiski atšķirīgas. Valstī notiekošie teritoriāli nevienmērīgie sociāli ekonomiskās attīstības procesi sekmē iedzīvotāju koncentrēšanos valsts centrālajā zonā – Rīgā, tāpēc prognozētais iedzīvotāju skaits Rīgā proporcionāli samazinās vidēji par 5 – 10%.

	Gads			
	2005	2010	2020	2030
<i>iedzīvotāju skaits Rīgā tūkst.</i>	732	714	679	652

Protams, Rīga raksturojas ar lielu migrāciju, lai gan migrācijas intensitāte, salīdzinot ar citiem reģioniem, ir zemāka. Galvenais iemesls migrācijai uz Rīgu ir darbs, ģimenes apstākļi un mācības. Iespēja mācīties dažādās izglītības iestādēs, tā ir jauniešu prioritāte, un Rīgā izglītību iegūst 1/3 daļa no visiem Latvijas skolēniem.

Rīgas pilsētā ir 10 profesionālās izglītības iestādes, 94 vidusskolas (t.sk. 20 ģimnāzijas) un trīs koledžas. Vidējās pakāpes izglītojamo skaits kopā uz 2009. gada 1. oktobri ir 28 925, no tiem profesionālās izglītības iestādēs mācās 8244 (28%) izglītojamie, bet vidusskolu 10. – 12. klasēs – 20 8681 izglītojamais (72%). Kopējais vietu skaits Rīgas pilsētas profesionālās izglītības iestādēs ir 9160. Profesionālās izglītības izglītojamo papildījums sastāda 90%.

Ekonomikas ministrijas sagatavotajā informatīvajā ziņojumā par darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma atbilstību vidējā termiņā, vērtējot darbaspēka pieprasījumu 2015. gadam, atzīmēts, ka tirdzniecības nozarē nav paredzams straujš nodarbināto skaita samazinājums, tomēr tas būs ilgstošāks un darbaspēka pieprasījums varētu sākt palielināties tikai 2012. gada otrajā pusē.

Komercepakalpojumu nozarēs nodarbināto skaits var samazināties līdz 2011. gadam, bet 2012. gadā jau atsākt palielināties. Izteiktais pieaugums būs 2013. – 2015. gadā, kad nodarbināto skaits nozarē ik gadu var palielināties par 2,5%.

Saskaņā ar demogrāfijas prognozi vidējā pakāpē Rīgā kopā mācīsies 20 250 izglītojamie, no tiem aptuveni 6070 – profesionālās izglītības iestādēs. Ņemot vērā vēlamo proporciju vidējā pakāpē, kad profesionālajās izglītības iestādēs mācās 50% izglītojamo, tad nepieciešamais vietu skaits profesionālās izglītības iestādēs Rīgā būtu aptuveni 10 000, tas ir samazinājums par 23%.

Ņemot vērā Izglītības un ministrijas „Profesionālo izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādnes 2010. – 2015. gadam”, Rīgas Tirdzniecības tehnikums (turpmāk – RTT) ir vienīgā profesionālā izglītības iestāde ar specializāciju komerczinībās, kura nākotnē nodrošinās darbaspēka pieprasījumu pakalpojumu nozarē.

1.2. Saskaņā ar pamatnostādņēm „Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādnes 2010. – 2015.gadam” RTT ir profesionālās izglītības iestāde ar specializāciju komerczinībās.

2. Profesionālās izglītības programmu raksturojums

2.1. PII īstenojamās profesionālās sākotnējās izglītības programmas, profesionālās tālākizglītības programmas (tajā skaitā bezdarbnieku pārkvalifikācijas programmas), profesionālās pilnveides programmas un programmu attīstības virzieni.

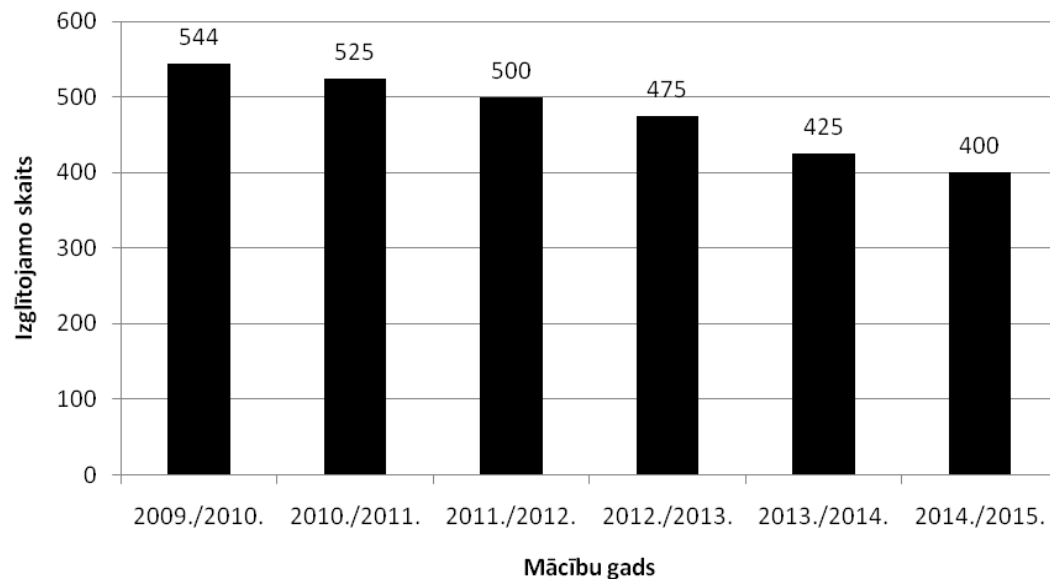
RTT realizējamās profesionālās vidējās izglītības programmas.

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Plānotās profesionālās izglītības programmas nosaukums (pa veidiem)	Izglītojamo skaits					
		2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.	2014./2015. m.g.
Rīgas Tirdzniecības tehnikums	Komerczinības (grāmatvedis, noliktavas pārzinis, klientu apkalpošanas speciālists, finanšu darbinieks, komercpakalpojumu darbinieks)	544	525	500	475	425	400
	Komerczinības* (grāmatvedis, noliktavas pārzinis, klientu apkalpošanas speciālists, finanšu darbinieks, komercpakalpojumu darbinieks)	-	-	-	-	-	-

* plānotās profesionālās vidējās izglītības programmas.

Aktīvi noris sagatavošanas darbs pie tālākizglītības un moduļu izglītības programmu izstrādes un realizēšanas.

Ja tiks piešķirts valsts līdzfinansējums Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3. apakšaktivitātes „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un īstenošanai” apstiprinātā projekta „Rīgas Tirdzniecības tehnikuma profesionālās vidējās izglītības programmu kvalitātes uzlabošana un īstenošana” (identifikācijas numurs 1DP/1.2.1.1.3/09/APIA/VIAA/014) īstenošanai, tad RTT varēs piedāvāt apgūt tālākizglītības un bezdarbnieku pārkvalifikācijas programmas, kā arī organizēt dažādus apmācības kursus darbam ar komercdarbībā izmantojamajām datorprogrammām, jo minētā projekta aktivitātēs ir ielānots uzlabot RTT materiāli-tehnisko bāzi, nomājot mūsdienīgu datortehniku un datorprogrammas, kā arī izstrādāt datorizētos mācību kursus.



1. attēls. RTT izglītojamo skaits 2009. – 2015. gadam (pieņemot izglītojamo skaita samazinājumu).

2.2. Nozaru atbalsts/sadarbība, sadarbība ar pašvaldībām.

Sadarbība ar nozaru speciālistiem RTT, galvenokārt, notiek saistībā ar izglītojamo kvalifikācijas praksi, jo tā tiek izieta uzņēmumos, kuru profils atbilst attiecīgajai izglītības programmai.

Ar lielāko daļu uzņēmumu RTT ir izveidojusies ilgstoša sadarbība un uzņēmumu ieteikumi kvalitatīvu speciālistu sagatavošanā sistemātiski tiek izvērtēti un iespēju robežās realizēti. Izglītojamajam beidzot praksi, uzņēmumu prakses vadītāji izsaka savas domas un priekšlikumus, akcentējot jautājumus, kuriem būtu jāpievērš lielāka vērība.

Labā un ilgstošā sadarbība RTT ir izveidojusies ar SIA „Daiļrade Koks”, AS „Aldaris”, AS „Rīgas piena kombināts”, SIA „Ābele”, AS „Laima”, SIA „Čillija Pizza”, SIA „Glasmir Latvija”, SIA „Arkolat”, SIA „EKO virtuve”, reklāmas aģentūru „Mediapool Latvia”, reklāmas aģentūru „Absolute Ltd.”, SIA Poligrāfijas grupa „Valters un Rapa”, SIA „Astro”, SIA „Ariarne”, SIA „Elpa-2”, SIA „Rimi Latvia” u.c.

Apkopojot un izvērtējot prakses uzņēmumu atsauksmes, kuras tiek dotas rakstiski par katru izglītojamo, redzams, ka pamatā izglītojamo teorētiskā sagatavotība un praktiskās iemaņas atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām komercdarbiniekam dažādu profilu uzņēmumos.

Tiek atzīmēta labā teorētiskā sagatavotība, kuru izglītojamie veiksmīgi izmanto praktiskajā darbā, kā arī tas, ka lielākā daļa izglītojamo, it īpaši ceturtajā kursā, prot strādāt patstāvīgi, pārzina normatīvo aktu prasības. Daudzi uzņēmēji labprāt turpina sadarbību ar izglītojamajiem arī pēc RTT absolvēšanas.

Darba devēji izsaka priekšlikumus, kādiem jautājumiem mācību procesā jāpiegriež lielāka vērība, un kuri jautājumi jāapgūst padziļināti.

No atsauksmēm redzams, ka aktīvāk jāstrādā pie jauno datorprogrammu apgūšanas, kuras saistītas ar attiecīgu izglītības programmu. Jāpilnveido un jāpadziļina svešvalodu apgūšana, akcentējot to pielietojumu praksē, jāsekmē izglītojamo komunikēšanās spēju un prasmju attīstība, kā arī jārod iespēja izglītojamajiem maksimāli apgūt iemaņas darbā ar dažādām elektroniskām iekārtām.

Iespēju robežās prakses uzņēmumi prakses laikā palīdz izglītojamajiem pilnveidot un papildus apgūt minētās nepieciešamās iemaņas, galvenokārt, iemaņas darbā ar elektroniskām iekārtām.

Sadarbību sekmē arī tas, ka daudzos uzņēmumos vadošos amatos strādā RTT absolventi, kuri vada kvalifikācijas praksi uzņēmumā.

Mācību procesa pilnveidošanu un tā nodrošināšanu ar praktiskiem materiāliem veicina sadarbība, kura izveidojusies ar dažādām institūcijām un apvienībām, piemēram, Latvijas tirgotāju asociāciju, Latvijas Reklāmas asociāciju, Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Latvijas pavāru apvienību u.c.

Šī sadarbība sekmē izglītojamo profesionālu sagatavotību, nodrošinot profesionālās izaugsmes iespējas, kā arī profesionālo priekšmetu pedagogiem ir iespējas paaugstināt profesionālo kvalifikāciju, uzlabot kvalifikācijas prakses organizēšanu un vadīšanu, mācību procesa pilnveidošanu.

Darba devēji piedalās arī izglītības programmu un kvalifikācijas eksāmenu saturu izstrādē un eksāmenu komisijas sastāvā, kā arī kursu darbu un projektu vērtēšanā.

Veiksmīga sadarbība RTT ir izveidojusies ar Nodarbinātības valsts aģentūru.

RTT aizvien aktīvāk iesaistās dažādos starptautiskajos projektos, tādā veidā RTT izglītojamie programmas „Nordplus Junior” projekta „NordBalt on-the-job-learning network” Nr. 2586 ietvaros ir izgājuši kvalifikācijas praksi Lahti pilsētā Somijā, savukārt, somu studenti ir bijuši praksē Rīgā. RTT izglītojamie, projekta „LATFINGER” ietvaros, ir izgājuši kvalifikācijas praksi Minhenes pilsētā Vācijā un studenti no Vācijas, savukārt, Rīgā. Katru gadu, RTT sadarbojoties ar Vācijas Federālo Nodarbinātības aģentūru, izglītojamie tiek nosūtīti praksē dažādos Vācijas ar tūrisma nozari saistītajos uzņēmumos. Iepazīstoties ar minēto valstu darba devēju atsauksmēm par RTT izglītojamo darbu, secinām, ka viņi ir gandarīti un apmierināti ar mūsu izglītojamo zināšanu līmeni, attieksmi un precizitāti darbā, tādēļ labprāt arī turpina iesākt sadarbību ar RTT. Sekmīga sadarbība RTT ir izveidojusies ar Somijas un Vācijas profesionālām izglītības iestādēm. Noris aktīvs darbs pie kopīgu projektu izstrādes sadarbībā ar Lietuvas un Zviedrijas profesionālām izglītības iestādēm. Īpašu vērību RTT pievērš pedagogiskā personāla profesionālajai pilnveidei, tādēļ par ierastu ir kļuvuši RTT pedagoga pieredzes apmaiņas braucieni uz ārvalstu sadarbības izglītības iestādēm.

2.3. Darbaspēka pieprasījums reģionā/valstī, uzņemšanas iespējas, risku un iespēju analīze.

Analizējot darba tirgus prognozes, jāsecina, ka nav iespējams strikti pateikt, ka 2015. gadā kādā nozarē trūkst konkrēts darbinieku skaits, jo situācija mainās – vienas nozares attīstās straujāk, citas sašaurinās. Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas informatīvajā ziņojumā par prognozēm darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma atbilstībai vidējā termiņā norādīto, 2015. gadā būtisks nodarbināto skaita samazinājums būs lauksaimniecībā, tirdzniecībā, būvniecībā un komercpakalpojumu nozarē, kaut gan tiek prognozēts, ka komercdarbības pieaugums atsāksies 2013. gadā.

Tā kā RTT absolventi var strādāt praktiski lielākajā daļā Rīgā un ārpus Rīgas esošajos uzņēmumos, tad pieprasījums pēc mūsu absolventiem tiks nodrošināts.

Katru gadu RTT tiek apkopota informācija par absolventu darba gaitām un tālākizglītību. Vidēji 60% absolventu strādā izvēlētajā vai radniecīgajā specialitātē, aptuveni 30% turpina mācības kādā no augstākās izglītības iestādēm, ~ 20% absolventu turpina mācības paralēli darbam.

Līdz šim RTT katru gadu ir spējis nodrošināt uzņemšanas plāna izpildi, un, analizējot uzņemšanas rezultātus, redzam, ka mūsu tehnikumā mācās ne tikai daudzu Rīgas, bet arī citu Latvijas reģionu skolu absolventi, piemēram, no Gaujienas, Vecumniekiem, Carnikavas, Ogres, Iecavas, Bauskas, Olaines, Alūksnes, Dunavas, Cēsīm.

3. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums

3.1. Nekustamā īpašuma raksturojums

3.1.1. Nekustamā īpašuma uzskatījums un īss raksturojums 2009./2010.mācību gadā

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta adrese *	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids				Īpašuma tiesības	Balances vērtība, Ls
		2009./2010.g	m2	2014./2015.g.	m2		
Rīgas Tirdzniecības tehnikums	Tomsona iela 3/5, Rīga, LV-1013	Skolas, universitātes un zinātniskās pētniecības ēkas (1263)	3716,7	Skolas, universitātes un zinātniskās pētniecības ēkas (1263)	3716,7	Valsts īpašums, Izglītības un zinātnes ministrijas personā	250197,14

3.1.2. Veiktie nekustamā īpašuma uzlabojumi

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta adrese	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids	Pēdējos 5 gados veiktie uzlabojumi		
			Uzlabojuma veids	Finansējums (Ls bez PVN)	Finansējuma avots*
Rīgas Tirdzniecības tehnikums	Tomsona iela 3/5, Rīga, LV-1013	Skolas, universitātes un zinātniskās pētniecības ēkas (1263)	Mācību kabinetu, kāpņu telpu, gaiteņu un sporta zāles ģērbtuvju kosmētiskais remonts, luminiscējošo gaismekļu un žalūziju uzstādīšana, ārējās kanalizācijas renovācija, jaunās parketa grīdas, piekaramo griestu un ugunsdrošības signalizācijas sistēmas montāža, kabinetu koka durvju uzstādīšana, elektroapgādes sistēmas kapitālais remonts pagrabstāvā, parketa grīdas slīpēšana un lakošana, elektroenerģijas kontroles skaitītāja uzstādīšana ēdnīcā.	108171,00	valsts budžets
			Kopā	108171,00	

* – norādāms finansējums pa tā avotu veidiem – valsts budžets, pašvaldības budžets, ES struktūrfondi, nozaru ieguldījums u.c.

3.1.3. Plānotie nekustamā īpašuma uzlabojumi, tajā skaitā atsevišķi norādot energoefektivitātes pasākumus

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta adrese	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids	Nepieciešamie uzlabojumi*			Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
			Uzlabojuma veids	Finansējums (Ls bez PVN)	Finansējuma avots**	
Rīgas Tirdzniecības tehnikums	Tomsona iela 3/5, Rīga, LV-1013	Skolas, universitātes un zinātniskās pētniecības ēkas (1263)	Sporta zāles, ēdnīcas, tualetu, ventilācijas sistēmas un bēniņu renovācija par radošo darbnīcu telpām, dabaszinību kabineta izveide, elektroinstalācijas vadu maiņa 1., 3., 4., 5. stāvā un kabinetos, aukstā ūdensvada un iekšējās kanalizācijas maiņa, bibliotēkas renovācija – mainot plānojumu un izveidojot „atvērto” tipu, kabineta „Ēdienu gatavošanas tehnoloģijas laboratorija” pārveidošana par „Restorāna darba organizācijas un vadības praktisko darbu kabinetu”.	150000,00	ES struktūrfondi	Sporta zālē nepieciešams veikt kapitālo gērbtuvju remontu, pārplānojot to izvietojumu. Ēdnīca un tās aprīkojums neatbilst mūsdienu prasībām. Piespiedu ventilācijas sistēma praktiski nedarbojas. Bēniņu renovācija palielinās lietderīgo platību un ļaus uzņemt vairāk izglītojamo. RTT nepieciešams mūsdienu prasībām atbilstošs dabaszinību kabinets. Elektroinstalācijas vadi un aukstā ūdensvadi un kanalizācija nav mainīti kopš 1959. gada un ir nolietotojušies. Minēto kabinetu renovācija ļaus ne tikai uzlabot mācību vidi un pielāgot to mūsdienu prasībām, bet arī lietderīgāk izmantot platību.

			RTT teritorijas aizžogošana un labiekārtošana, telpas „Mācību birojs” un „Ķīmijas laboratorija” pārveide par datorklasi ar specializēto datorprogrammu nodrošinājumu, telpas „Tirgzinības kabinets” pārveidošana par telpu „Biroja mācība”, telpu, gaitenju un kāpņu telpu kosmētiskie remontu.	60000,00	Valsts budžets	RTT teritorijas aizžogošana norobežos nekustamos īpašumus, ļaus izglītojamajiem un darbiniekiem justies drošāk, kā arī uzlabos teritorijas estētisko skatu. Ņemot vērā aizvien pieaugošo IKT nozīmi cilvēka dzīvē, RTT vitāli nepieciešamas ir datorklases ar specializēto datorprogrammu nodrošinājumu. Kosmētiskie remontu uzlabos telpu estētisko izskatu.
			Drošības sistēmas uzstādīšana – videonovērošana, pārrunu ierīce, identifikācijas sistēmas izveide.	20000,00	ES struktūrfondi	Tiks paaugstināta RTT izglītojamo un darbinieku drošība. Identifikācijas sistēmas ieviešana ļaus automatizēt izglītojamo RTT apmeklējuma un darbinieku darba laika kontroli, tādējādi paaugstinot darba ražīgumu.
			Bēniņu, fasādes sienu siltināšana un apdare, PVC logu maiņa, saules bateriju uzstādīšana.	200000,00	ES struktūrfondi, Klimata pārmaiņu finanšu instrumentu finansējums u.tml.	Minētie uzlabojumi ļaus paaugstināt energoefektivitāti, tādējādi samazinot attiecīgos izdevumus.
			Kopā	430000,00		

* – tajā skaitā apkārtnes labiekārtošana

** – norādāms finansējums pa tā avotu veidiem – valsts budžets, pašvaldības budžets, ES struktūrfondi, nozaru ieguldījums u.c.

3.2. Mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums

3.2.1. Mācību materiāli tehniskās bāzes uzlabojumi profesionālās izglītības programmu apguvei (pamatlīdzekļi – iekārtas, aprīkojums u.c.)

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu/ aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Pēdējos 5 gados veiktie uzlabojumi		
			Uzlabojuma veids	Finansējums (Ls bez PVN)	Finansējuma avots*
Rīgas Tirdzniecības tehnikums	Interaktīvā tāfele, digitālais fotoaparāts, sistēmas bloki ar datorprogrammām, LCD monitori, printeri, datorprogrammas, televizors, videomagnetofons, multimediju projektors, kopētājs, faksaparāts, papīra smalcinātājs.	Komerzinības	Mācību aprīkojuma modernizācija	15376,00	valsts budžets
	Izglītojamo galdi, datorgaldi, plaukti, krēsli.	Komerzinības	Mācību vides modernizācija	33933,00	valsts budžets
	Portatīvais dators, televizors, DVD atskaņotājs, multimediju projektors, A3 formāta printeris, fotokamera.	Komerzinības	Mācību aprīkojuma modernizācija	2392,00	ES struktūrfondi - „Divgadīgās profesionālās vidējās reklāmas servisa komercdarbības izglītības programmas izstrādāšana un īstenošana” (līgums Nr. 2005/0253/VPD1/ESF/PIAA/04/APK/3.2.1/0004/0142)
	Mācību materiāli	Komerzinības	Mācību un uzziņas literatūras nodošana (kopā 1903 eksemplāri)	-	ES struktūrfondi - „Rīgas plānošanas reģiona atbalsta sistēmas veidošana un kapacitātes stiprināšana Mūžizglītības stratēģijas

					ieviešanai" (līgums Nr. 2005/0105/VPD1/ESF/PIAA/05/NP/3.2.4.1/0001/0005/0184)
	Mācību materiāli	Komerczinības	Mācību un uzziņas literatūras iegāde	5714,00	ES struktūrfondi - „Divgadīgās profesionālās vidējās reklāmas servisa komercdarbības izglītības programmas izstrādāšana un īstenošana” (līgums Nr. 2005/0253/VPD1/ESF/PIAA/04/APK/3.2.1/0004/0142)
	Mācību materiāli	Komerczinības	Mācību un uzziņas literatūras nodošana (iespieddarbi, lamināti, plastikāti, didaktiskās spēles u.c.)	-	ES struktūrfondi - „Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos”
Kopā				57415,00	

* – norādāms finansējums pa tā avotu veidiem – valsts budžets, pašvaldības budžets, ES struktūrfondi, nozaru ieguldījums u.c.

3.2.2. Plānoto profesionālās izglītības programmu apguvei nepieciešamā aprīkojuma un iekārtu uzlabojumu raksturojums (ne mazāk kā nākamajiem pieciem gadiem)

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu/ aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi			Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
			Uzlabojuma veids	Finansējums (Ls bez PVN)	Finansējuma avots*	
Rīgas Tirdzniecības tehnikums	Interaktīvās tāfeles, stacionārie un portatīvie datori, LCD monitori, printeri, projektori, televizori, DVD atskaņotāji/rakstītāji, CD atskaņotāji (ar MP3), skeneri (A3 un A4), fotoaparāts, videokamera, kodoskopi, datorprogramma „Wolfram mathematica” u.c.	Komerczinības	Mācību aprīkojuma un nodrošinājuma modernizācija	100000,00	ES struktūrfondi	Modernai izglītības iestādei ir nepieciešams mūsdienu prasībām atbilstošs materiāli-tehniskais aprīkojums.

Ploteris, sietspiede, prese nozīmīšu izgatavošanai u.c.	Komerczinības	Mācību aprīkojuma modernizācija	10000,00	ES struktūrfondi	Pilnvērtīgai izglītības programmas apguvei ir nepieciešams moderns materiāli-tehniskais aprīkojums.
Mēbeles (izglītojamo galdi, datorgaldi, krēsli, stiklotas vitrīnas u.c.).	Komerczinības	Mācību vides modernizācija	50000,00	Valsts budžets	Modernai izglītības iestādei ir nepieciešams mūsdienu prasībām atbilstošs materiāli-tehniskais aprīkojums.
Bibliotēkas automatizācija.	Komerczinības	Mācību nodrošinājuma modernizācija	2000,00	ES struktūrfondi	Ļaus uzlabot RTT izglītojamo un darbinieku apkalpošanas kvalitāti un atbildīs modernas izglītības iestādes statusam.
Iekšējā bezvadu datortīkla izveide.	Komerczinības	Mācību nodrošinājuma modernizācija	15000,00	ES struktūrfondi	Ir nepieciešams, lai katrā telpā nebūtu jāvelk interneta tīkla kabelis. Bez tam gan pedagogiem, gan izglītojamajiem būs nodrošināta iespēja kvalitatīvāk apgūt mācību priekšmetus.
Datorprogramma „CorelDraw” Graphic Suite X4”.	Komerczinības (reklāmas pakalpojumu komerczinības)	Mācību nodrošinājuma modernizācija	4500,00	ES struktūrfondi	Modernai izglītības iestādei ir nepieciešams mūsdienu prasībām atbilstošs datorprogrammu nodrošinājums.
Loģistikas datorprogramma.	Komerczinības (loģistika)	Mācību nodrošinājuma	3500,00	Valsts budžets	Modernai izglītības iestādei ir nepieciešams

			modernizācija			mūsdienu prasībām atbilstošs datorprogrammu nodrošinājums.
	Mācību līdzeklis „Viesu apkalpošanas pamati - viesmīļa rokasgrāmata”, „Reklāmas darba organizācija un izmaksas”, „Tiesību pamati”, „Lietvedība: uzdevumi un dokumentu paraugi.”, „Merčendaizinga jeb pārdošanas mākslas pamati”, „Praktiskie uzdevumi komercdarbiniekiem informātikā Microsoft Office 2007 vidē”, „Mācību virtuves praktisko darbu burtnīca” un uzdevumu krājums „Lietišķā angļu valoda”, „Uzdevumu krājums ekonomikā” un „Patstāvīgo darbu uzdevumu krājums mācību priekšmetā kulturoloģija”.	Komerczinības	Mācību literatūras izdošana	8207,00	ES struktūrfondi - „Rīgas Tirdzniecības tehnikuma profesionālās vidējās izglītības programmu kvalitātes uzlabošana un īstenošana” (līgums vēl nav noslēgts)	Modernai izglītības iestādei ir nepieciešama mūsdienu prasībām atbilstoša specializēta mācību literatūra. Tās izstrāde un izdošana ļaus izglītojamā „pasīvo” klausītāja lomu pārvērst „aktīvajā” līdzdarbošanās procesā, jo pedagogam nebūs jākavējas mācību vielas diktēšanā, bet aktīvajā izskaidrošanā.
	Mācību un uzziņu literatūras iegāde.	Komerczinības	Mācību un uzziņas literatūras iegāde	6364,00	ES struktūrfondi - „Rīgas Tirdzniecības tehnikuma profesionālās vidējās izglītības programmu kvalitātes uzlabošana un	Modernai izglītības iestādei ir nepieciešama mūsdienu prasībām atbilstoša specializēta mācību literatūra.

					īstenošana” (līgums vēl nav noslēgts)	
	Rīgas Tirdzniecības tehniskuma mājas lapas uzlabošana.	Komerczinības	Mācību nodrošinājuma modernizācija	1587,00	ES struktūrfondi - „Rīgas Tirdzniecības tehniskuma profesionālās vidējās izglītības programmu kvalitātes uzlabošana un īstenošana” (līgums vēl nav noslēgts)	RTT informatīvā mājas lapa ir jāpārveido par interaktīvo mājas lapu, tādējādi sekmējot kvalitatīvāku izglītojamo un pedagogu darbu.
	Stacionāro datoru, LCD monitoru, portatīvo datoru, plaukstdatoru, projektoru, pārnēsājamo ekrānu, kodoskopu, skeneru, printeru, dokumentu kameru, rokas skeneru noma.	Komerczinības	Mācību aprīkojuma un nodrošinājuma modernizācija	20661,00	ES struktūrfondi - „Rīgas Tirdzniecības tehniskuma profesionālās vidējās izglītības programmu kvalitātes uzlabošana un īstenošana” (līgums vēl nav noslēgts)	Modernai izglītības iestādei ir nepieciešams mūsdienu prasībām atbilstošs materiāli- tehniskais aprīkojums.
	Grāmatvedības, noliktavas uzskaites un personālvadības datorprogrammu noma.	Komerczinības	Mācību nodrošinājuma modernizācija	35000,00	ES struktūrfondi - „Rīgas Tirdzniecības tehniskuma profesionālās vidējās izglītības programmu	Modernai izglītības iestādei ir nepieciešams mūsdienu prasībām atbilstošs datorprogrammu nodrošinājums.

					kvalitātes uzlabošana un īstenošana” (līgums vēl nav noslēgts)	
	„R-Keeper” noliktavas un kases datorprogrammas, un atlaižu sistēmas, datorprogrammas „Rausītis”, restorānu kases sistēmu un printeru noma.	Komerczinības (restorānu pakalpojumu komerczinības)	Mācību aprīkojuma un nodrošinājuma modernizācija		ES struktūrfondi - „Rīgas Tirdzniecības tehnikuma profesionālās vidējās izglītības programmu kvalitātes uzlabošana un īstenošana” (līgums vēl nav noslēgts)	Modernai izglītības iestādei ir nepieciešams mūsdienu prasībām atbilstošs datorprogrammu nodrošinājums.
	Radio datu savākšanas sistēma.	Komerczinības (rūpniecības komerczinības)	Mācību aprīkojuma modernizācija		ES struktūrfondi - „Rīgas Tirdzniecības tehnikuma profesionālās vidējās izglītības programmu kvalitātes uzlabošana un īstenošana” (līgums vēl nav noslēgts)	Modernai izglītības iestādei ir nepieciešams mūsdienu prasībām atbilstošs materiāli-tehniskais aprīkojums.
	Kases aparāti, skeneri svītrkodu nolasīšanai, tirdzniecības uzskaites datorprogramma.	Komerczinības (mazumtirdzniecības komerczinības)	Mācību aprīkojuma un nodrošinājuma modernizācija		ES struktūrfondi - „Rīgas Tirdzniecības tehnikuma profesionālās	Modernai izglītības iestādei ir nepieciešams mūsdienu prasībām atbilstošs materiāli-tehniskais aprīkojums.

					vidējās izglītības programmu kvalitātes uzlabošana un īstenošana” (līgums vēl nav noslēgts)	
				Kopā	256819,00	

* – norādāms finansējums pa tā avotu veidiem – valsts budžets, pašvaldības budžets, ES struktūrfondi, nozaru ieguldījums u.c.

4. Uzlabojumu veikšanas posmi prioritārā secībā (nekustamais īpašums, aprīkojums un iekārtas):

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi	leviešanas posms	leviešanas laiks	Nepieciešamais finansējums, Ls bez PVN	Finansējuma avots *
Rīgas Tirdzniecības tehnikums	Sporta zāles, ēdnīcas, tualešu, ventilācijas sistēmas un bēniņu renovācija par radošo darbnīcu telpām, dabaszinību kabineta izveide, elektroinstalācijas vadu maiņa 1., 3., 4., 5. stāvā un kabinetos, aukstā ūdensvada un iekšējās kanalizācijas maiņa, bibliotēkas renovācija – mainot plānojumu un izveidojot „atvērto” tipu, kabineta „Ēdienu gatavošanas tehnoloģijas laboratorija” pārveidošana par „Restorāna darba organizācijas un vadības praktisko darbu kabinetu”.	1.	līdz 2015. gadam	150000,00	ES struktūrfondi
	Stacionāro datoru, LCD monitoru, portatīvo datoru, plaukstdatoru, projektoru, pārnēsājamo ekrānu, kodoskopu, skeneru, printeru, dokumentu kameru, rokas skeneru noma u.c. Grāmatvedības, noliktavas uzskaites un personālvadības datorprogrammu noma,	2.	līdz 2013. gadam	71819,00	ES struktūrfondi - „Rīgas Tirdzniecības tehnikuma profesionālās vidējās izglītības programmu kvalitātes uzlabošana un īstenošana” (līgums vēl nav noslēgts)

	<p>„R-Keeper” noliktavas un kases datorprogrammas, un atlaižu sistēmas, datorprogrammas „Rausītis”, restorānu kases sistēmu un printeru noma, radio datu savākšanas sistēma, kases aparāti, skeneri svītrkodu nolasīšanai, tirdzniecības uzskaites datorprogramma.</p> <p>Mācību līdzeklis „Viesu apkalpošanas pamati - viesmīļa rokasgrāmata”, „Reklāmas darba organizācija un izmaksas”, „Tiesību pamati”, „Lietvedība: uzdevumi un dokumentu paraugi.”, „Merčendaizinga jeb pārdošanas mākslas pamati”, „Praktiskie uzdevumi komercdarbiniekiem informātikā Microsoft Office 2007 vidē”, „Mācību virtuves praktisko darbu burtnīca” un uzdevumu krājums „Lietišķā angļu valoda”, „Uzdevumu krājums ekonomikā” un „Patstāvīgo darbu uzdevumu krājums mācību priekšmetā kulturoloģija”.</p> <p>Mācību un uzziņu literatūras iegāde.</p> <p>Rīgas Tirdzniecības tehnikuma mājas lapas uzlabošana.</p>				
	<p>Interaktīvās tāfeles, stacionārie un portatīvie datori, LCD monitori, printeri, projektori, televizori, DVD atskaņotāji/rakstītāji, CD atskaņotāji (ar MP3), skeneri (A3 un A4), fotoaparāts, videokamera, kodoskopi, datorprogramma „Wolfram mathematica” u.c.</p> <p>Ploteris, sietspiede, prese nozīmīšu izgatavošanai u.c.</p> <p>Datorprogramma „CorelDraw” Graphic</p>	3.	līdz 2015. gadam	151500,00	ES struktūrfondi

Suite X4". Drošības sistēmas uzstādīšana – videonovērošana, pārrunu ierīce, identifikācijas sistēmas izveide. Bibliotēkas automatizācija. Iekšējā bezvadu datortīkla izveide.				
RTT teritorijas aizžogošana un labiekārtošana, telpas „Mācību birojs” un „Ķīmijas laboratorija” pārveide par datorklasi ar specializēto datorprogrammu nodrošinājumu, telpas „Tirgzinības kabinets” pārveidošana par telpu „Biroja mācība”, telpu, gaiteņu un kāpņu telpu kosmētiskie remontu. Mēbeles (izglītojamo galdi, datorgaldi, krēsli, stiklotas vitrīnas u.c.). Loģistikas datorprogramma.	4.	līdz 2015. gadam	113500,00	Valsts budžets
Bēniņu, fasādes sienu siltināšana un apdare, PVC logu maiņa, saules bateriju uzstādīšana.	5.	līdz 2015. gadam	200000,00	ES struktūrfondi, Klimata pārmaiņu finanšu instrumentu finansējums u.tml.
Kopā			686819,00	

* – norādāms finansējums pa tā avotu veidiem – valsts budžets, pašvaldības budžets, ES struktūrfondi, nozaru ieguldījums u.c.

5. Alternatīvo risinājumu salīdzinājums – renovācija/jauna objekta būvniecība, ēkas demontāža u.tml.*

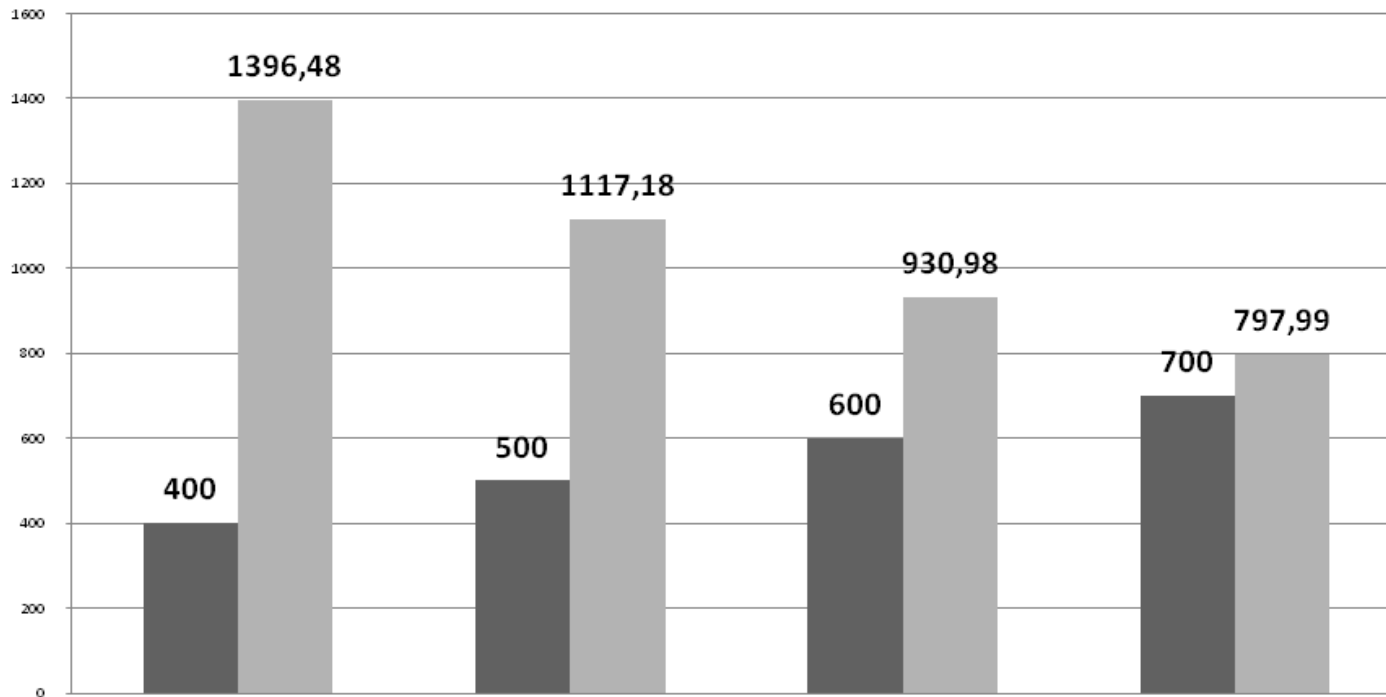
5.1. Uzlabojuma nosaukums Bēniņu renovācija profesionālās izglītības iestādes nosaukums Rīgas Tirdzniecības tehnikums

Stratēģijā ietvertu uzlabojumu veikšanas varianti	Ieguvumi, (ja iespējams – naudas izteiksmē)	Zaudējumi, (ja iespējams – naudas izteiksmē)
1. varianta īss raksturojums	24 kursi = 600 izglītojamie = nekustamā īpašuma platība 6,19 m ² un vidējās RTT gada uzturēšanas izmaksas 930,98 Ls/m ² uz vienu	16 kursi = 400 izglītojamie = nekustamā īpašuma platība 9,29 m ² un vidējās RTT gada uzturēšanas izmaksas 1396,48 Ls/m ² uz vienu

	<p>izglītojamo.</p> <p>28 kursi = 700 izglītojamie = nekustamā īpašuma platība 5,31 m² un vidējās RTT gada uzturēšanas izmaksas 797,99 Ls/m² uz vienu izglītojamo.</p> <p>Ja RTT katru mācību gadu IZM atļautu uzņemt 6 grupas, tad pildot „Profesionālo izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādnes 2010. – 2015. gadam” RTT kļūtu par vienīgo profesionālās izglītības iestādi Rīgā, kurā apgūtu saturiski vienādas komerczinību profesionālās vidējās izglītības programmas. Tas, savukārt, ļautu daudz efektīvāk izlietot valsts piešķirto finansējumu.</p> <p>Saskaņā ar 1959. gada 30. oktobra Valsts ēkas pieņemšanas aktu, RTT paredzēts 750 izglītojamo vajadzībām. Optimālais RTT noslogojums ir 24 kursi gadā – 600 izglītojamie, lai mācības noritētu vienā maiņā. Tādā gadījumā telpas tiks noslogotas maksimālā līmenī, proti, nekustamā īpašuma platība sastādīs 6,19 m² uz vienu izglītojamo un vidējās RTT gada uzturēšanas izmaksas 930,98 Ls/m² uz vienu izglītojamo.</p> <p>Siltinot un renovējot RTT bēniņus, kā arī izveidojot tajos radošo darbnīcu telpas, palielināsies RTT izmantojamās platības skaits, kas ļaus vēl efektīvāk izmantot valsts budžeta līdzekļus. RTT spēs uzņemt 7 grupas, nodrošinot katra gada izglītojamo plūsmu ar 700 izglītojamajiem, tādējādi vēl maksimālāk izmantojot nekustamā īpašuma platību uz</p>	<p>izglītojamo.</p> <p>20 kursi = 500 izglītojamie = nekustamā īpašuma platība 7,43 m² un vidējās RTT gada uzturēšanas izmaksas 1117,18 Ls/m² uz vienu izglītojamo.</p> <p>Ja RTT katru mācību gadu IZM atļauj uzņemt tikai 5 grupas, kā arī atļauj kādā no Rīgas profesionālās izglītības iestādēm īstenot saturiski vienādas komerczinību profesionālās vidējās izglītības programmas, tad RTT nevar maksimāli izpildīt „Profesionālo izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādnes 2010. – 2015. gadam”. Tas, savukārt, samazina piešķirtā valsts finansējuma izmantošanas efektivitāti.</p> <p>2015. gadā 600 izglītojamo vietā mācīsies tikai 400 izglītojamie, tādējādi telpas netiktu noslogotas maksimāli pieļaujamajā līmenī, proti, nekustamā īpašuma platība sastādītu 9,29 m² uz vienu izglītojamo un vidējās RTT gada uzturēšanas izmaksas 1396,48 Ls/m² uz vienu izglītojamo.</p>
--	--	--

	vienu izglītojamo, proti, 5,31 m ² , tādējādi vidējās RTT gada uzturēšanas izmaksas 797,99 Ls/m ² uz vienu izglītojamo.	
--	---	--

* – Salīdzinot variantus, norādāmas renovācijas izmaksas Ls/m², paredzamais ēku uzturēšanas izmaksu salīdzinošais izvērtējums, paredzamo ietaupījumu apjoms un citi atbilstošie efektivitātes rādītāji.



2. attēls. RTT izglītojamo skaita un gada vidējo uzturēšanas izmaksu Ls/m² salīdzinājums uz vienu izglītojamo.

6. Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.1.1.aktivitāti "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktā finansējuma pamatojuma kopsavilkums (atbilstoši Ministru kabineta 2009.gada 28.decembra noteikumiem Nr.1663 „Grozījumi Ministru kabineta 2008.gada 11.novembra noteikumos Nr.939 „Noteikumi par darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.1.1.aktivitāti "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai”"

6.1. Atbilstība ERAF finansējuma izlietojuma nosacījumiem

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Rādītāja nosaukums	Rādītājs
-	Izglītības iestādē plānotais audzēkņu skaits 2014./2015.mācību gadā	-
-	Izglītības iestādē nepieciešamā platība uz vienu audzēkni, kas nepārsniedz 10 m ²	-
-	1 m ² būvniecības izmaksas latos, kas nepārsniedz Ekonomikas ministrijas tīmekļa vietnē (www.em.gov.lv) publicētajā analītiskajā būvizmaksu katalogā 2009.gadam noteiktās būvizmaksas	-
-	Mācību iekārtu un aprīkojuma iegādes izmaksas uz vienu audzēkni, kas nepārsniedz 1000 latu	-
-	Izglītības iestādes specializācija invalīdu profesionālajā izglītībā un profesionālās piemērotības noteikšanā	-

6.2. Plānotā finansējuma pieprasījums darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.1.1.aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" projektam

6.2.1. Profesionālās izglītības iestādes nosaukums

Finansējuma izmantošanas mērķis	Summa, Ls ar PVN	Procentos no ERAF projekta kopsummas	Finanšu ieguldījumu ilgtspēja
Projekta iesnieguma sagatavošanas izmaksas	-	-	-
Mācību iekārtu, aprīkojuma un tehnoloģiju, tai skaitā informācijas tehnoloģiju iegādes izmaksas, bibliotēkas un vismaz divu mācību kabinetu modernizēšanas izmaksas;	-	-	-
Ēku, būvju, telpu un infrastruktūras renovācijas un rekonstrukcijas izmaksas, ja nepieciešams, jaunbūves celtniecības izmaksas, tai skaitā ēku, telpu un infrastruktūras pielāgošanas būvdarbu izmaksas, kā arī būvobjekta labiekārtošanas izmaksas	-	-	-
Projekta informācijas un publicitātes pasākumu izmaksas	-	-	-

Pakalpojumu un citas izmaksas, kas ir pamatotas un saistītas ar aktivitāšu īstenošanu*	-	-	-
Neparedzētie izdevumi (ne vairāk kā 5% no projekta tiešajām attiecināmajām izmaksām)	-	-	-
Nekustamā īpašuma (zemes) iegādes izmaksas līdz 10% no projekta attiecināmajām izmaksām	-	-	-
Izglītības iestādes ēku un telpu energoefektivitātes pasākumi, ievērojot nosacījumu, ka minētie energoefektivitātes pasākumi nedrīkst pārklāties ar Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta ietvaros plānotajām darbībām	-	-	-
KOPĀ	-	-	-

* Pakalpojumu un citas izmaksas, kas ir pamatotas un saistītas ar aktivitāšu īstenošanu, var ietvert iepirkuma procedūras nodrošināšanas izmaksas; tehniskā projekta izstrādes izmaksas; būvuzraudzības un autoruzraudzības izmaksas.

7. Ieguldījumu efektivitātes raksturojums

7.1. Energoefektivitātes rādītāji

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta adrese	kWh/m ² apkurei gadā*	Plānots kWh/m ² sasniegt apkurei gadā (ne vairāk kā 100 kWh/m ²)	Energoefektivitātes paaugstināšanai nepieciešamais finansējums, Ls
Rīgas Tirdzniecības tehnikums	Tomsona iela 3/5, Rīga, LV-1013	90,23	70-40	200000,00
Kopā		90,23	70-40	200000,00

* – aprēķinot izmantot pieejamos pēdējo piecu gadu laikā reģistrētos datus katrai ēkai. Ja informācijas nav vai tā nav uzticama, norādīt iemeslu, piemēram „netiek apsildīts”, „nepilnīgi apsildīts” un tml. Ja uzskaitē veikta vairākām ēkām kopā, norādīt ailē „Kopā”.

7.2. Ēku izmantošanas rādītāji

7.2.1. Profesionālās izglītības iestādes nosaukums (ja ir vairākas profesionālās izglītības iestādes)

Nekustamā īpašuma veidi	m ² uz izglītojamo	
	2009. gads	2015. gads
Mācību un praktisko nodarbību ēkas	6,83	9,29
Dienesta viesnīcas	-	-

Kopsavilkums

Rīgas Tirdzniecības tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijā 2010. – 2015. gadam (turpmāk – stratēģija) ir apkopota vispārējā informācija, kurā īsi tiek raksturota sociāli-ekonomiskā vide valstī un Rīgas reģionā, demogrāfiskā situācija, nodarbinātības rādītāji, perspektīvās nozares tuvākajos gados un prognozējamā situācija izglītības jomā, analizējot dažādus informācijas avotus.

Stratēģija satur RTT izglītības programmu un nozaru atbalsta/sadarbības īsu raksturojumu, darbaspēka pieprasījumu Rīgā, uzņemšanas, risku un iespēju analīzi, nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojumu – gan veiktos, gan plānotos nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes uzlabojumus, kā arī to veikšanas posmus prioritārā secībā, ietverot energoefektivitātes un ēkas izmantošanas rādītājus.

Kā alternatīvo risinājumu salīdzinājumu, RTT ir izvirzījis priekšlikumu veikt bēniņu renovāciju, siltināšanu, ierīkojot tajos radošās darbnīcas telpas, tādējādi palielinot kopējo lietderīgo platību un samazinot vidējās gada uzturēšanas izmaksas Ls/m^2 uz vienu izglītojamo, kā arī nākotnē paredzot iespēju uzņemt vairāk kursus, proti, palielinot izglītojamo skaitu.

Ņemot vērā to, ka RTT netika uzaicināts iesniegt projekta pieteikumu Eiropas Reģionālās attīstības fonda darbības programmas “Infrastruktūra un pakalpojumi” papildinājuma 3.1. prioritātes “Infrastruktūra cilvēku kapitāla nostiprināšanai” 3.1.1. pasākuma “Profesionālās izglītības infrastruktūra” 3.1.1.1. aktivitātes “Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai” ietvaros, stratēģijas 6. punkts netika aizpildīts.

Līdz stratēģijas iesniegšanas brīdim nebija veikti vairāki mērījumi un izstrādāti projekti, kuri, savukārt, ļautu stratēģijā uzskaitīt visus veicamos uzlabojumus un precīzāk saplānot tiem nepieciešamos finanšu līdzekļus. Minēto iemeslu dēļ, RTT stratēģijas sadaļas par nepieciešamajiem nekustamā īpašuma un materiāli tehniskās bāzes uzlabojumiem, kā arī energoefektivitātes uzlabošanas rādītājiem, ir uzskatāmas par pirmdokumentu tālākajam izpētes un sagatavošanas darbam.

Pamatojoties uz 2010. gada 27. janvāra Rīgas profesionālās izglītības iestāžu vadītāju un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta vadības sanāsmē nolemto, Rīgas Tirdzniecības tehnikums iesniedz LR Izglītības un zinātnes ministrijā Attīstības un Investīciju stratēģijas dokumentu 2010.-2015.gadam bez minētās stratēģijas vadlīnijās prasītā Rīgas domes viedokļa par profesionālās izglītības iestādes attīstības un investīciju stratēģiju, kā arī informē, ka Rīgas dome ir noteiktajā kārtībā uzsākusi dokumenta vērtēšanu, un rezultāti tiks paziņoti atsevišķi.

Rīgas Tirdzniecības tehnikuma
direktora pienākumu izpildītāja

Inita Safronova